



# أخبار التربية

قضايا التربية و التكوين في قصاصات وكالة المغرب العربي للأنباء

العدد: 42

## المحتويات

- ✓ أحمد أخيشن : إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية يشكل بعدا بيداغوجيا لا محيد عنه
- ✓ لطيفة العبيدة : البرنامج الوطني لتوسيع عرض التعليم المدرسي يتوخى تدارك العجز في العرض التربوي
- ✓ اتفاقية بين وزارة التربية الوطنية وجامعة الأخوين تتعلق بإدراج تقنيات الإعلام والاتصال في النظام التعليمي
- ✓ البرنامج الاستعجالي لجامعة عبد المالك السعدي يضع الطالب في صلب منظومة التعليم العالي



## قسم الاتصال – مصلحة الصحافة

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

أحمد أخيشن

## إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية

### يشكل بعدا بيداغوجيا لا محيد عنه

أكد السيد أحمد أخيشن وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي يوم الخميس 5 نونبر 2009 بإفرا، أن إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية يشكل بعدا بيداغوجيا لا محيد عنه .

واعتبر السيد أخيشن، الذي كان يتحدث بمناسبة الإطلاق الرسمي لموقع الكتروني تربوي لتعليم العلوم بالإعداديات، أن من شأن إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية أن يتيح الاستفادة من العديد من المناهج البيداغوجية . وأشار الوزير، في هذا الإطار، إلى البرنامج الوطني "جيني" الذي صادقت عليه الحكومة في إطار ميثاق التربية والتكوين، مذكرا بأن هذا البرنامج يهدف إلى تعميم إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية.

وأضاف أن هذا المشروع، الذي يندرج ضمن البرنامج الاستعجالي 2009-2012، قد تم وضعه لإعطاء نفس إضافي لإصلاح المنظومة التربوية.

وقال السيد أخيشن إنه اقتناعا بالدور الحاسم لهذه الآليات في مسلسل بناء مجتمع للإعلام والمعرفة، فإن الوزارة اعتمدت استراتيجية تتمحور بالخصوص حول التمكن من تكنولوجيا الإعلام والاتصال من أجل إدماجها البيداغوجي، وملاءمة وإنتاج وسائل ديداكتيكية، إضافة إلى مشاركة الفاعلين في تنمية مجتمع الإعلام وإدخال المجتمع المغربي في العهد الرقمي.

وأبرز السيد أخيشن الدور الذي يضطلع به مركز الابتكار في مجال التكنولوجيا والإعلاميات للتنمية البشرية التابع لـ "جامعة الأخوين"، والدعم الذي يقدمه للبرنامج الوطني "جيني"، مشيدا بالجهود التي تبذلها المجموعات البيداغوجية بإعدادياتي الأرز بإفرا، وقاسم أمين بفاس، لمساهمتهما في تحقيق هذا المشروع الرقمي الطموح. كما أشاد الوزير بمبادرة الوكالة الكورية للتعاون الدولي للدعم المالي الذي قدمته لهذا البرنامج.

وأبرز السيد أخيشن أن مساهمة برنامج "جيني" والمركز الوطني للابتكار البيداغوجي والتجارب، سواء على مستوى التنسيق أو البحث أو التقييم، سيمكن من إغناء المؤسسات التعليمية بالمملكة بالآليات التقنية التربوية المتقدمة.

من جهته، أشار رئيس جامعة الأخوين السيد إدريس أوعويشة إلى أن هذا المشروع يعالج الابتكار في مجال التعليم عبر إدماج التكنولوجيا الجديدة لتحسين التعليم وتعلم المواد العلمية بالإعداديات خصوصا الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض.

وأبرز بالمناسبة المساهمة البيداغوجية لجامعة الأخوين التي تلتزم بدعم وزارة التربية الوطنية في ورشها الكبير الهادف إلى تطوير الكفاءات المهنية للمدرسين والسلك التربوي.

من ناحيته، ذكر سفير كوريا الجنوبية بالمغرب السيد داي-شول شوا بأن إطلاق موقع الكتروني تربوي يتوخى تعميم إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية العمومية بالمملكة.

وبعد أن اشار إلى أهمية تكوين الموارد البشرية، قال الدبلوماسي الكوري الجنوبي إن المغرب أصبح بالنسبة لبلاده شريكا رئيسيا في مجال التعاون والتنمية.

وأشار السيد شوا، في هذا الصدد، إلى اتفاقيات الشراكة الموقعة بين المغرب وكوريا الجنوبية والتي ترمي إلى إنجاز مشاريع تنموية في مختلف المجالات كالإعلام والاتصال والتكوين المهني.

وقد تم خلال هذا الحفل قراءة التحليل النوعي للمشروع وعرض جهود بحثية أخرى بالموازاة مع المشروع، وكذا توزيع جوائز وشهادات لحاملي المشروع بالإضافة إلى التوقيع على اتفاقية تعاون بين وزارة التربية الوطنية و"جامعة الأخوين."

## لطيفة العبيدة

### البرنامج الوطني لتوسيع عرض التعليم المدرسي يتوخى تدارك العجز في العرض التربوي

أكدت كاتبة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي السيدة لطيفة العابدة أن "البرنامج الوطني لتوسيع عرض التعليم المدرسي" يهدف إلى تدارك العجز الحاصل في العرض التربوي الذي لم يواكب الطلب المتزايد على التمدرس بالمملكة .

وقالت السيدة العابدة التي استضافتها القناة التلفزيونية الأولى ضمن نشرتها المسائية ليوم الخميس 5 نونبر 2009، أن هذا البرنامج الذي أعطى صاحب الجلالة الملك محمد السادس الانطلاقة الرسمية لإنجازه يوم أمس بورزازات، ضخم ولم يسبق للمغرب أن شهد مشروعا بحجمه، موضحة أن عدد الإعداديات والثانويات التي سوف يتم إنشاؤها في إطار هذا البرنامج سيشكل تقريبا 40 في المائة مما هو متوفر حاليا، فيما سيتم بناء وتوسيع 846 داخلية.

وأكدت السيدة العابدة أن العالم القروي سيكون المستفيد الأكبر من هذا البرنامج، حيث تبلغ نسبة المؤسسات التي سيتم إحداثها في هذا الوسط 63 في المائة، فيما تبلغ نسبة الداخليات التي سيتم بناؤها في العالم القروي 97 بالمائة .

وبخصوص توزيع الاعتمادات المالية المرصودة لهذا البرنامج والتي تقدر بقيمة 12 مليار و760 مليون درهم، أبرزت السيدة العابدة أن ثلاث أرباع هذه الاعتمادات ستخصص

لإحداث مؤسسات جديدة بداخليات أو بدونها، فيما سيخصص الجزء المتبقي لتوسيع مؤسسات قائمة من خلال إضافة حجرات دراسية جديدة، وتوسيع داخليات .  
وأشارت إلى أنه تم الإعلان عن عروض دولية من أجل ضمان إنجاز الشق المتعلق بالبنيات الجديدة، بينما سيتم إنجاز الشق المتعلق بالتوسيعات بواسطة الوسائل الخاصة للوزارة، وكذا عن طريق شراكات مع القطاعات الحكومية الأخرى والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية.

## **اتفاقية بين وزارة التربية الوطنية وجامعة الأخوين تتعلق بإدراج تقنيات الاعلام والاتصال في النظام التعليمي**

وقعت وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي وجامعة الأخوين، يوم الخميس 5 نونبر 2009 بافران، اتفاقية إطار تتعلق بإدراج تقنيات الاعلام والاتصال في النظام التعليمي بالمغرب .

وتهدف هذه الاتفاقية، التي وقعها السيدان أحمد اخيشن وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي وادريس أوعويشة رئيس جامعة الأخوين بالأساس، إلى تحسين النظام التعليمي بالمغرب من خلال برامج متجددة تعتمد تقنيات الاعلام والاتصال.

وتعكس هذه الاتفاقية إرادة وزارة التربية الوطنية وجامعة الأخوين في إرساء تعاون بناء في مجال التعليم بين المؤسسات عبر تحديد محاور التعاون من أجل المساهمة المتبادلة في انجاح الادمج البيداغوجي لتقنيات الاعلام والاتصال في التعليم المدرسي بالمغرب.

كما تحدد الاتفاقية مجموعة من المحاور كبرى كتقاسم الخبرة والمعلومات والمعرفة في مجال تقنيات الاعلام والاتصال، وتطوير المعطيات الرقمية المتعلقة ببعض التخصصات ذات طابع وطني، إلى جانب تطوير سياسة وطنية لتقنيات الاعلام والاتصال ل25 سنة المقبلة.

وتلتزم الوزارة والجامعة ببلورة جهودهما في مجال البحث والتنمية إلى سياسة وطنية لتقنيات الاتصال والاعلام بهدف دعم خريطة الطريق الخماسية لبرنامج " هندسة " والتفكير بشكل جماعي، خاصة من خلال اشراك شركاء وطنيين ودوليين آخرين من أجل ال25 سنة المقبلة.

ونظرا لاهتمامها بدمقرطة الولوج إلى المعلومة والمعرفة، انخرطت الوزارة -عبر استراتيجيتها لادمج وتعميم تقنيات الاعلام والاتصال على المستوى الوطني- في برنامج طموح يهدف وضع رهن إشارة المدرسين والمتعلمين مضمون بيداغوجي رقمي يتميز بالجودة.

### **قسم الاتصال – مصلحة الصحافة**

وستضع جامعة الاخوين، من خلال هذه الاتفاقية، رهن إشارة الوزارة تجربتها وتجهيزاتها من أجل المساهمة في اغناء التراث الرقمي المغربي. ويتعلق الأمر بالأساس بالمساهمة في تطوير مضمون بيداغوجي خاص يتلاءم مع السياق المغربي، وخاصة برامج التربية الاسلامية والتاريخ والجغرافيا.

## **البرنامج الاستعجالي لجامعة عبد المالك السعدي يضع الطالب في صلب منظومة التعليم العالي**

قدم رئيس جامعة عبد المالك السعدي السيد مصطفى بنونة، يوم الخميس 5 نونبر 2009 بمقر العمادة بمرتيل، البرنامج الاستعجالي 2009-2012 للجامعة الذي يضع الطالب في صلب منظومة التعليم العالي .

ويندرج هذا البرنامج الاستعجالي في إطار تفعيل سياسة الأوراش الكبرى، كما يروم توفير تعليم عال جيد.

ويركز هذا البرنامج، الذي تم تقديمه خلال ندوة صحفية، على المكانة التي يحظى بها التعليم العالي والبحث العلمي في سياسة اللامركزية التي تنهجها الدولة للاستجابة للحاجيات المحلية والإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى الجهوي. وشدد السيد بنونة، رئيس جامعة عبد المالك السعدي التي تعتبر أكبر جامعة في المغرب، على أهمية التعليم الجيد والتكوين الكفيل بتسهيل ولوج سوق الشغل، مشيراً في المقابل إلى أن العرض الجامعي يبقى غير كاف.

وأشار إلى أن ولوج التكوينات التقنية والمهنية التي تكون كفاءات قادرة على اقتحام سوق الشغل بسهولة لم يحقق النجاح المنشود، داعياً في هذا الصدد إلى تكوين الطلبة في تخصصات من قبيل تدبير الموارد البشرية والأنشطة السياحية وإشراكهم في المشاريع الوطنية الكبرى.

وبعد أن تناول المشاكل التي يواجهها الطلبة والعراقيل التي تحول دون نجاحهم، قال إن البرنامج الاستعجالي سيعمل على ضمان الشروط الجيدة للتعليم والإيواء، معرباً عن أمله في انخفاض معدل الهدر خلال السنة الأولى من الإجازة من 25 إلى 20 في المائة. وقد تم تخصيص ميزانية تناهز 251 مليون درهم لهذا الورش خلال الفترة 2009-2012.

من جهة أخرى، وفي إطار تفعيل الشعب الجديدة التي تتمحور حول القطاعات الواعدة على مستوى التشغيل، التزمت جامعة عبد المالك السعدي في برنامجها التنموي ببلوغ مجموع 17 في المائة من المسجلين في الإجازة المهنية مقارنة مع مجموع المسجلين في الاجازات في 2012 / 2013، و47 في المائة من المسجلين في الماستر المتخصص مقارنة مع مجموع المسجلين في الماستر في أفق 2012 / 2013.

### **قسم الاتصال – مصلحة الصحافة**

ودعا رئيس جامعة عبد المالك السعدي خلال هذه الندوة الصحفية إلى تعزيز استقلالية الجامعة وإحداث وكالة وطنية لتقييم الجامعات بالمغرب على غرار الوكالات الدولية. كما ركز على تكوين المهندسين، مشيراً إلى أن الجامعة تعتزم تكوين 300 مهندس في أفق سنة 2012.

وتعمل جامعة عبد المالك السعدي على المستوى الدولي بتعاون مع عدد المؤسسات الإسبانية، لا سيما جامعات قاديس والأندلس وغرناطة وإشبيلية.

## بلاغ

### وزارة التربية الوطنية تجدد التزامها بتنفيذ القضايا

### المتفق عليها مع النقابة الوطنية للتعليم العالي في يونيو المنصرم

جددت وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي، اليوم الخميس، التأكيد على التزامها بتنفيذ القضايا المتفق عليها مع النقابة الوطنية للتعليم العالي يوم 30 يونيو المنصرم.

وأوضح بلاغ للوزارة توصلت به وكالة المغرب العربي للأنباء اليوم الخميس، أن تجديد التأكيد هذا يأتي تماشياً مع الدينامية الجديدة التي تعرفها الجامعة المغربية، وتفعيلاً لمقتضيات عقود تنمية الجامعة المبرمة يوم 6 أكتوبر المنصرم أمام صاحب الجلالة الملك محمد السادس، بين الدولة والجامعات.

وتتمثل القضايا المتفق عليها، حسب البلاغ، في "مشروع مرسوم استرجاع سنوات 6-9، ومشروع الثلاث سنوات الاعتبارية"، و"التصفية النهائية لقرارات حملة الدكتوراه الفرنسية"، و"الحل النهائي لمشكل المجنسين"، وكذا في "العمل على تسريع إصدار المراسيم التطبيقية الخاصة بالمدارس العليا للأساتذة".

كما تهم هذه القضايا "تعميم سن التقاعد في 65 سنة اختيارياً على الأساتذة الباحثين" و"التصفية النهائية للترقيات برسم سنة 2006" وتسريع وتيرة معالجة ترقية الأساتذة الباحثين برسم سنوات 2007، 2008، و2009، وكذا "معالجة المشاكل التي تعرفها بعض المؤسسات الجامعية".